

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

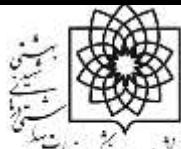
اطلاعات درس: نام درس: کاربرد روش‌های شیمیایی در آنالیز داروها تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ۱ ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: شیمی عمومی، شیمی تجزیه نظری، روشهای آنالیز دستگاهی ۱ و ۲ نظری، فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری، فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی	
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه قربانی آدرس ایمیل مدرس: f.ghorbani@sbum.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ۱- مشخصات واکنش‌های شیمیایی مورد استفاده در آنالیز را نام ببرد. ۲- راهکارهای استفاده از واکنش‌های شیمیایی در آنالیز داروها را تشریح کند. ۳- روش‌های تیتراسیون حجم سنجی را تشریح کند و کاربردهای آن را بیان دارد.	۴

 دانشگاه گیلان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۴- روش‌های مشتق‌سازی را تشریح کند و مثال بزند. ۵- روش کجلدان در اندازه‌گیری نیتروژن آلی را تشریح کند. ۶- روش کارل – فیشر در اندازه‌گیری آب را تشریح کند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید انواع روشهای تیتراسیون، معرف ها و تیتراント ها را به خاطر بسپارند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید کاربرد روشهای شیمیایی و تیتراسیون را در تعیین مقدار مواد دارویی و مربوطه درک کنند. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای آنالیز نمونه های دارویی به کار ببرند. ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید نتایج آزمون های تعیین مقدار شیمیایی مربوط به اشکال دارویی را تحلیل کنند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷

 دانشگاه علوم پزشکی همدان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....														
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:														
☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید. ۸														
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ردیف</th> <th style="width: 20%;">سر فصل</th> <th style="width: 20%;">روش های آموزشی</th> <th style="width: 10%;">تعداد ساعت</th> <th style="width: 30%;">منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">۱</td> <td style="vertical-align: top;"> ۱- مروری بر واکنش های شیمیایی ۲- روش های تیتراسیون حجم سنجی ۳- روش های مشتق سازی ۴- روش کج لدا ۵- روش کارل - فیشر </td> <td style="vertical-align: top;"> سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">۴</td> <td style="vertical-align: top;"> 1- Kar A. Pharmaceutical drug analysis. New Age International; 2005. 2- Watson DG. Pharmaceutical analysis E-book: a textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemists. Elsevier Health Sciences; 2020 Jun 10. </td> </tr> </tbody> </table>					ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	۱- مروری بر واکنش های شیمیایی ۲- روش های تیتراسیون حجم سنجی ۳- روش های مشتق سازی ۴- روش کج لدا ۵- روش کارل - فیشر	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	۴	1- Kar A. Pharmaceutical drug analysis. New Age International; 2005. 2- Watson DG. Pharmaceutical analysis E-book: a textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemists. Elsevier Health Sciences; 2020 Jun 10.
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع										
۱	۱- مروری بر واکنش های شیمیایی ۲- روش های تیتراسیون حجم سنجی ۳- روش های مشتق سازی ۴- روش کج لدا ۵- روش کارل - فیشر	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	۴	1- Kar A. Pharmaceutical drug analysis. New Age International; 2005. 2- Watson DG. Pharmaceutical analysis E-book: a textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemists. Elsevier Health Sciences; 2020 Jun 10.										
۹														

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: ۱
	نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
	مهلت ارسال تکالیف: یک هفته
	نحوه ارسال تکالیف: ایمیل کردن پاسخ به همراه رفرنس برای استاد
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
آزمونک ها	تعداد: ۱
	آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☒ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: ۱ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	تعداد: ۰
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهار گزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی

۱۰

امتحان میان ترم

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☒ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۱ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	سایر موارد	